



STIE-IBEK
PANGKALPINANG
BANGKA

**MERDEKA
BELAJAR**



EDOM

**PRODI MANAJEMEN & PRODI AKUNTANSI
SEMESTER GENAP T.A. 2022/2023**

**Disusun Oleh :
Lembaga Penjaminan Mutu**

DAFTAR ISI

COVER

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1 . 1 LATAR BELAKANG.....	3
1 . 2 TUJUAN	3
1 . 3 MANFAAT	4
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	5
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	9
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	19
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 EDOM Program Studi Manajemen Semester Genap T.A. 2022/2023	9
Tabel 3.2 Indeks Kompetensi Pedagogik	10
Tabel 3.3 Indeks Dimensi Kompetensi Profesional.....	11
Tabel 3.4 Indeks Dimensi Kompetensi Kepribadian	12
Tabel 3. 5 EDOM Program Studi Akuntansi Semester Genap T.A. 2022/2023.....	14
Tabel 3. 6 Indeks Kompetensi Pedagogik.....	14
Tabel 3.7 Indeks Dimensi Kompetensi Profesional.....	16
Tabel 3.8 Indeks Dimensi Kompetensi Kepribadian	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rekapitulasi Mahasiswa Aktif pada Semester Genap T.A. 2022/2023	5
Gambar 2.2 Rekapitulasi Mahasiswa Aktif pada Semester Ganjil T.A. 2022/2023	6
Gambar 3.1 Peringkat EDOM Dosen Manajemen	13
Gambar 3.2 Peringkat EDOM Dosen Akutansi.....	18

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

1. Perguruan Tinggi : STIE-IBEK Pangkalpinang
2. Unit Pelaksana : Lembaga Penjaminan Mutu
3. Judul Laporan : **Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023**
4. Penanggung jawab : Steven, S.M.
5. Jabatan : Staff Bid. Standarisasi
6. Alamat Kantor : Jl. Usman Ambon No. 7 Pangkalpinang
7. Telepon : (0717) 438-735
8. Faximile : (0717) 438-736
9. E-mile : spm@stie-ibek.ac.id
10. Tim Survei :
Ketua : Steven, S.M.
Anggota : Jumardi, S.E.

Pangkalpinang, 15 Januari 2024

Lembaga Penjaminan Mutu

Staff Bid. Standarisasi


Steven, S.M.

Mengetahui,
STIE-IBEK Pangkalpinang

Ketua
Dto. Plt. Wakil Ketua Bidang Akademik

Dr. Rizal R. Manullang, M.M., M.Kom.



Wakil Ketua III
Kemahasiswaan & Kemitraan Strategis


Deara Shinta Lestari, S.S.T., M.E.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan **Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa STIE-IBEK Pangkalpinang Semester Genap T.A. 2022/2023**. Laporan ini disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu sebagai wujud komitmen kami dalam meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan STIE-IBEK Pangkalpinang.

Survei evaluasi dosen ini bertujuan untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam memberikan pembelajaran di kampus. Data dan informasi yang terkumpul melalui survei ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi dosen-dosen dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di kampus.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan dan pelaksanaan survei ini. Tanpa kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan laporan ini tidak akan terwujud. Kami juga menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh mahasiswa yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner survei.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan akurat mengenai evaluasi dosen oleh mahasiswa di STIE-IBEK Pangkalpinang. Laporan Hasil Survei ini bersifat terbuka dan dapat diakses oleh pihak yang berkepentingan baik internal maupun eksternal melalui <https://stie-ibek.ac.id/web/document-library>. Kami berharap hasil survei ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya pemangku kepentingan guna peningkatan sistem pendidikan dan layanan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi-IBEK Pangkalpinang.

Pangkalpinang, 15 Januari 2024

Ketua Tim Survei



Steven, S.M.

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. LATAR BELAKANG

Dalam dunia pendidikan tinggi, peran dosen tidak hanya sebatas sebagai tenaga pengajar, tetapi juga sebagai penggerak utama dalam proses pembelajaran dan perkembangan mahasiswa. Evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa merupakan salah satu metode yang penting dalam menilai kualitas pengajaran serta peran dosen dalam membentuk karakter dan kualitas akademik mahasiswa. Evaluasi ini mencakup beragam aspek, termasuk aspek pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial dosen.

Aspek pedagogik mencakup kemampuan dosen dalam menyampaikan materi pembelajaran secara efektif, mendorong partisipasi aktif mahasiswa, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Selain itu, aspek profesional mencakup ketaatan dosen terhadap kode etik profesi, kesiapan dalam menyediakan materi pembelajaran yang relevan dan mutakhir, serta kemampuan untuk mengelola waktu dan tugas dengan efisien.

Selanjutnya, aspek kepribadian mencakup sifat-sifat personal dosen yang memengaruhi interaksi dengan mahasiswa, seperti sikap terbuka, empati, dan integritas. Sementara itu, aspek sosial menyoroti peran dosen dalam membangun hubungan yang baik dengan mahasiswa, sesama dosen, serta pihak-pihak terkait dalam lingkungan akademik.

Melalui evaluasi ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran komprehensif mengenai kontribusi dosen dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan mahasiswa. Hasil evaluasi ini tidak hanya akan bermanfaat bagi perbaikan secara individual bagi dosen yang bersangkutan, tetapi juga bagi penyempurnaan sistem pendidikan tinggi secara keseluruhan. Oleh karena itu, laporan evaluasi ini menjadi instrumen penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan menciptakan lingkungan akademik yang kondusif untuk pertumbuhan intelektual dan sosial mahasiswa.

I.2. TUJUAN

Survei Kepuasan Mahasiswa ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penyelenggaraan pembelajaran setiap dosen di lingkungan STIE-IBEK Pangkalpinang.
2. Untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap individu dosen mencakup aspek Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Sosial dosen.

I.3. MANFAAT

Manfaat dilaksanakannya survei evaluasi dosen oleh mahasiswa ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi pemangku kepentingan di lingkungan STIE-IBEK Pangkalpinang dalam upaya untuk meningkatkan mutu kegiatan belajar mengajar.
2. Sebagai dokumen akuntabilitas Institusi dalam upaya penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi.

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

2.1. RESPONDEN DAN METODE PENGAMBILAN SAMPEL

2.1.1. Potret Responden

Indeks Kepuasan Mahasiswa ini dilakukan melalui kegiatan survei terhadap Mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen yang telah menyelesaikan proses belajar mengajar di semester genap tahun akademik 2022/2023. Survei dilaksanakan pada periode ujian akhir semester genap 2023/2024 yang berlangsung mulai tanggal 11 Desember – 29 Desember 2023.

2.1.2. Metode Pengambilan Sampel

Dalam pelaksanaan Survei ini, metode yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Saturation Sampling* yaitu mengikutsertakan seluruh populasi yakni Mahasiswa aktif yang terdaftar pada Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2022/2023, dengan cara membuka akses pengisian survei melalui portal akademik mahasiswa yang akan diisi oleh mahasiswa selaku responden. Jumlah responden dalam survei ini adalah 160 Mahasiswa dari Total 170 Mahasiswa.

Rekapitulasi Status Akademik Mahasiswa Semester Genap 2022/2023 dan Ganjil 2023/2024

No.	Program Studi	Aktif	Aktif Belum KRS	Cuti	Non Aktif	Keluar	Drop Out	Lulus	Menunggu Uji Kompetensi	MBKM
STIE IBEK										
1.	S1 AKUNTANSI - S1 Reguler	58	1	1	10	1	0	12	0	0
2.	S1 MANAJEMEN - S1 Reguler	72	2	3	24	3	0	35	0	0
Total Rekapitulasi Status Akademik Mahasiswa		128	3	4	34	4	0	47	0	0

© 2024 PT. Solusi Kampus Indonesia

Gambar 2.1. Rekapitulasi Mahasiswa Aktif pada Semester Genap T.A. 2022/2023

Daftar Rekapitulasi Status Akademik Mahasiswa - Semester : Gasal 2023/2024

No.	Program Studi	Aktif	Aktif Belum KHS	Cuti	Non Aktif	Keluar	Drop Out	Lulus	Menunggu Uji Kompetensi	MBKM
STIE IBEK										
1.	SI AKUNTANSI - SI Reguler	73	2	0	0	0	0	1	0	0
2.	SI MANAJEMEN - SI Reguler	87	5	0	0	0	0	5	0	0
Total Rekapitulasi Status Akademik Mahasiswa		160	7	0	0	0	0	6	0	0

© 2024 P1 Solusi Kampus Indonesia

Gambar 2.2. Rekapitulasi Mahasiswa Aktif pada Semester Ganjil T.A. 2023/2024

2.2. METODE DAN INSTRUMEN PENGAMBILAN DATA

Evaluasi dosen oleh mahasiswa menggunakan angket yang didistribusikan melalui Portal Akademik Mahasiswa yakni situs Sistem Informasi Akademik STIE-IBEK Pangkalpinang. Metode pengisian kuesioner adalah menggunakan media online di mana Mahasiswa akan secara otomatis diarahkan ke halaman pengisian kuesioner ketika Mahasiswa mengakses Portal Akademik Mahasiswa setelah akses penghimpunan data dibuka oleh Lembaga Penjaminan Mutu/ tim Survei.

Kuesioner terdiri dari tujuh puluh satu (31) pertanyaan yang terbagi ke dalam 4 (empat) dimensi yakni sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik

- Dosen mampu menghidupkan suasana kelas;
- Dosen memanfaatkan teknologi informasi terkini dalam melaksanakan pembelajaran;
- Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas;
- Kesesuaian materi ujian dan atau tugas dengan capaian pembelajaran mata kuliah;
- Kesesuaian pemanfaatan strategi dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran;
- Keteraturan dan ketertiban dalam melaksanakan pembelajaran;
- Pemberian materi pembelajaran selalu mengikuti kemauan dosen;
- Pemberian umpan balik terhadap tugas dan hasil belajar mahasiswa selalu dilakukan;
- Penilaian hasil belajar mahasiswa bersifat objektif;
- Penyampaian dan tampilan materi dalam proses pembelajaran memotivasi mahasiswa untuk belajar.

2. Kompetensi Profesional

- Dosen dapat menjawab pertanyaan yang diajukan mahasiswa dengan tepat;
- Dosen memberikan & mengimplementasikan struktur materi yang diajarkan secara runtut;
- Dosen memiliki penguasaan bidang ilmu yang diajarkan secara mendalam;

- d. Kemampuan dosen memberikan contoh relevan dari konsep yang diajarkan;
- e. Kemampuan dosen menggunakan beragam teknologi komunikasi dalam perkuliahan;
- f. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan bidang/ topik lain;
- g. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan;
- h. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat;
- i. Materi yang diajarkan dosen beserta referensinya menyesuaikan dengan perkembangan terkini;
- j. Penguasaan akan isu-isu mutakhir (current issue) dalam bidang yang diajarkan.

3. Kompetensi Kepribadian

- a. Dosen memiliki kewibawaan diluar maupun didalam proses pembelajaran;
- b. Dosen selalu memberikan keteladanan dalam bersikap dan berprilaku;
- c. Dosen tidak pernah pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa;
- d. Kearifan dalam mengambil keputusan;
- e. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi;
- f. Satunya kata dan tindakan dosen dalam proses pembelajaran.

4. Kompetensi Sosial

- a. Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya;
- b. Dosen terbuka dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa;
- c. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dosen tinggi;
- d. Sikap dosen luwes saat berinteraksi dengan mahasiswa;
- e. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.

2.3. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data

Tanggapan responden atas setiap item pertanyaan diukur menggunakan skala Likert, dengan kriteria sebagai berikut:

Indeks	Predikat
5	Sangat Puas/ Sangat Setuju
4	Puas/ Setuju
3	Cukup
2	Tidak Puas/ Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Memuaskan/ Sangat Tidak Setuju

Data yang diperoleh secara otomatis diolah oleh Sistem Pengolahan Data Kuesioner yang terdapat di dalam Sistem Informasi Akademik STIE-IBEK Pangkalpinang pada <https://stie-ibek.ecampuz.com/eakademik/kuisisioner>. Hasil Olah Data Kuesioner tersebut ditampilkan berupa Laporan/ report ke dalam Microsoft Excel, dengan tabulasi yang merangkum Jumlah Responden, Jumlah Data, Total Nilai dan Rata-rata Nilai.

Dari Laporan Hasil Olah Data Kuesioner tersebut, kepuasan mahasiswa terhadap dosen dihitung berdasarkan rerata nilai total skor pada tiap dimensi, dengan rumus:

$$\text{INDEKS EDOM} = \frac{S_i / N}{D}$$

- S_i** : Skor item setiap aspek
N : Jumlah Responden
D : Total Dimensi yang diukur

Skala Likert (5 Skala)

INDEKS	PREDIKAT
≥ 4.2	Sangat Puas Sangat Setuju
3.4 - 4.19	Puas Setuju
2.6 - 3.39	C U K U P
1.8 - 2.59	Tidak Puas Tidak Setuju
< 1.8	Sangat Tidak Puas Sangat Tidak Setuju

BAB III
HASIL & PEMBAHASAN

3.1 Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Prodi Manajemen semester genap T.A. 2022/2023

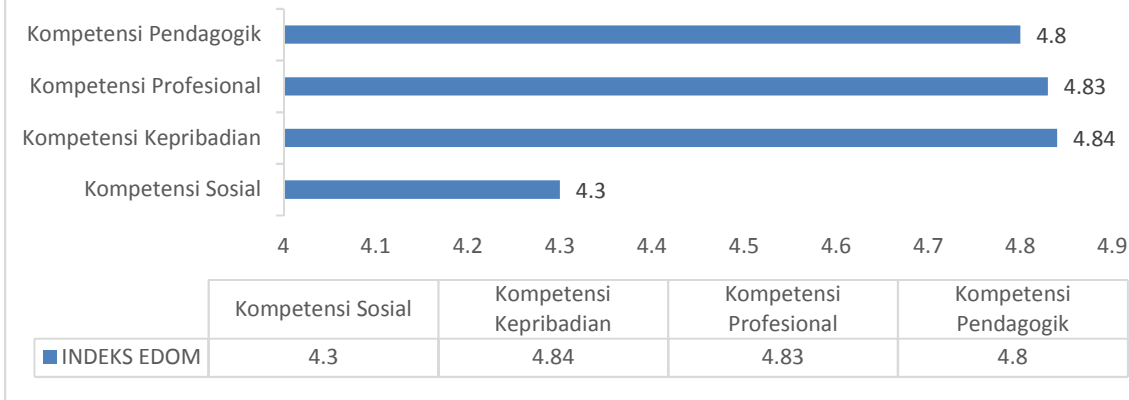
Berdasarkan hasil olahan data terhadap tingkat kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi-IBEK Pangkalpinang dengan total responden **Mahasiswa**, maka dapat diketahui Indeks EDOM Dosen STIE-IBEK Pangkalpinang selama penyelenggaraan Program Studi Manajemen adalah:

Tabel 3.1
EDOM Program Studi Manajemen Semester Genap T.A. 2022/2023

No.	Dimensi	Indeks Kepuasan
1.	Kompetensi Pedagogik	4.81
2.	Kompetensi Profesionalitas	4.78
3.	Kompetensi Kepribadian	4.80
EDOM PROGRAM STUDI MANAJEMEN		4.79

Indeks Kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen pada 3 Dimensi dapat diuraikan sebagai berikut: Pada Dimensi **Kompetensi Pedagogik** diperoleh **4.81 = SANGAT BAIK**, pada Dimensi Pendidikan Aspek **Kompetensi Profesionalitas** diperoleh **4.78 SANGAT BAIK**, pada Dimensi Pendidikan Aspek **Kompetensi Kepribadian** diperoleh **4.80 = SANGAT BAIK**. Dengan demikian diperoleh **Indeks Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Manajemen STIE-IBEK Pangkalpinang T.A. Semester Genap 2022/2023** adalah **4.79 = SANGAT BAIK**.

GRAFIK 3.1 INDEKS EDOM PROGRAM STUDI MANAJEMEN STIE-IBEK PANGKALPINANG SEMESTER GENAP T.A. 2022/2023



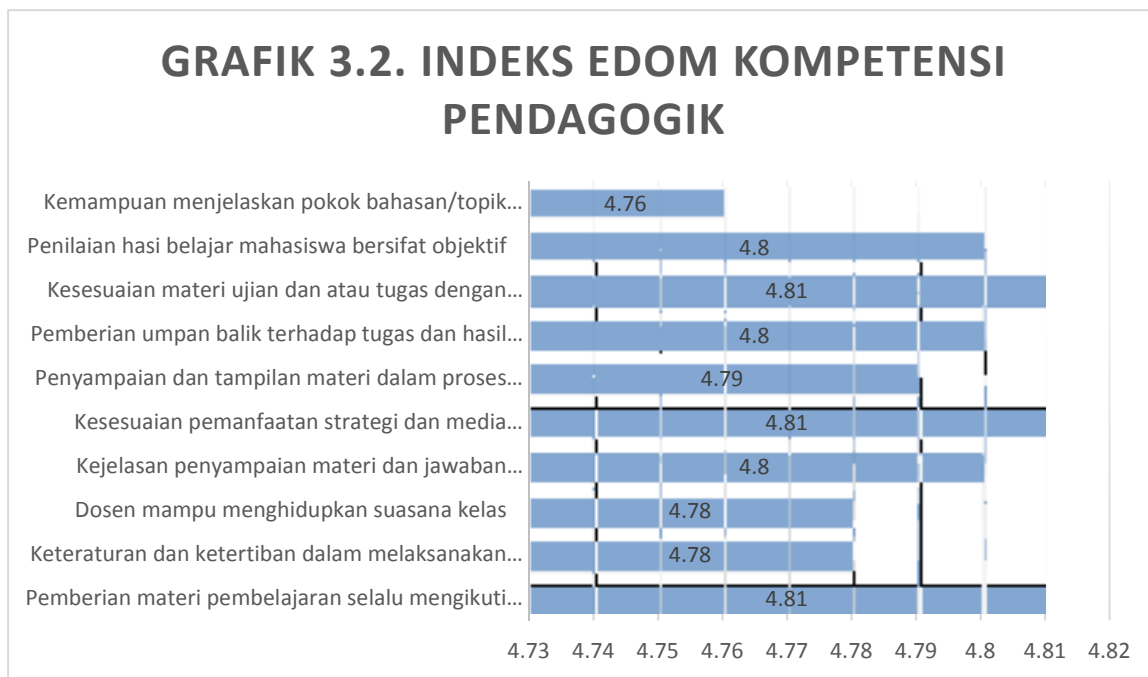
3.2 Kepuasan Mahasiswa Prodi Manajemen Terhadap Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial Dosen STIE-IBEK Pangkalpinang

Adapun tingkat kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen Terhadap Dosen STIE-IBEK Pangkalpinang semester genap Tahun Akademik 2022/2023 diukur melalui 10 instrumen. Hasil Pengukuran terhadap instrumen tersebut dapat dijabarkan melalui tabel berikut:

Tabel 3.2.
Indeks Kompetensi Pedagogik

No.	Item	Skor Item
1.	Pemberian materi pembelajaran selalu mengikuti kemauan dosen	4.81
2.	Keteraturan dan ketertiban dalam melaksanakan pembelajaran	4.78
3.	Dosen mampu menghidupkan suasana kelas	4.78
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4.80
5.	Kesesuaian pemanfaatan strategi dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran	4.81
6.	Penyampaian dan tampilan materi dalam proses pembelajaran memotivasi mahasiswa untuk belajar	4.79
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan hasil belajar mahasiswa selalu dilakukan	4.80
8.	Kesesuaian materi ujian dan atau tugas dengan capaian pembelajaran mata kuliah	4.81
9.	Penilaian hasil belajar mahasiswa bersifat objektif	4.80
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4.76
	KOMPETENSI PENDAGOGIK	4.81

Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Dimensi **Kompetensi Pedagogik** yang telah dilakukan pengukuran oleh LPM STIE-IBEK Pangkalpinang memperoleh hasil nilai akhir **4.81 = SANGAT PUAS** berdasarkan 10 instrumen dijadikan indikator sebagaimana dalam tabel di atas.



3.3 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dimensi Kompetensi Profesional

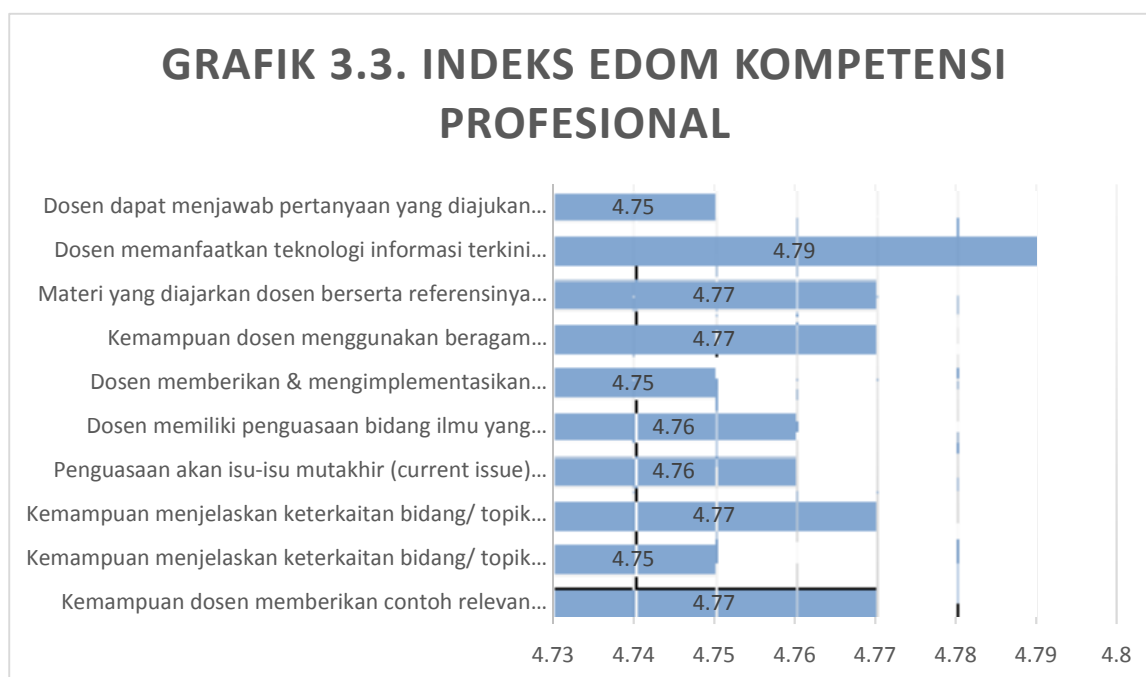
Hasil pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen pada Dimensi Kompetensi Profesional ditunjukkan melalui table berikut:

Tabel 3.3
Indeks Dimensi Kompetensi Profesional

No.	Item	Skor Item
1.	Kemampuan dosen memberikan contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4.77
2.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan bidang/ topik lain	4.75
3.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4.77
4.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir (current issue) dalam bidang yang diajarkan	4.76
5.	Dosen memiliki penguasaan bidang ilmu yang diajarkan secara mendalam	4.76
6.	Dosen memberikan & mengimplementasikan struktur materi yang diajarkan secara runtut	4.75
7.	Kemampuan dosen menggunakan beragam teknologi komunikasi dalam perkuliahaan	4.77

8.	Materi yang diajarkan dosen berserta referensinya menyesuaikan dengan perkembangan terkini	4.77
9.	Dosen memanfaatkan teknologi informasi terkini dalam melaksanakan pembelajaran	4.79
10.	Dosen dapat menjawab pertanyaan yang diajukan mahasiswa dengan tepat	4.75
KOMPETENSI PROFESIONAL		4.78

Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Dimensi **Kompetensi Profesional** yang telah dilakukan pengukuran oleh LPM STIE-IBEK Pangkalpinang memperoleh hasil nilai akhir **4.78 = SANGAT PUAS** berdasarkan 10 instrumen dijadikan indikator sebagaimana dalam tabel di atas.



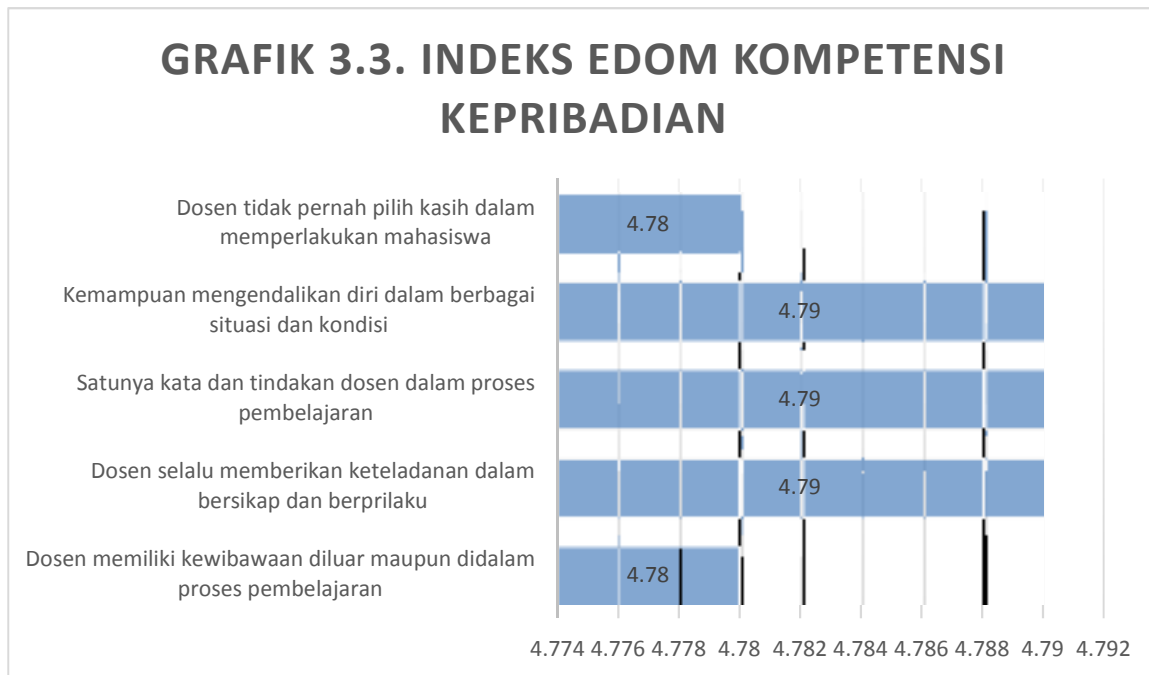
3.4 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dimensi Kompetensi Kepribadian

Hasil pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen pada Dimensi Kompetensi Kepribadian ditunjukkan melalui table berikut:

Tabel 3.4
Indeks Dimensi Kompetensi Kepribadian

No.	Item	Skor Item
1.	Dosen memiliki kewibawaan diluar maupun didalam proses pembelajaran	4.78
2.	Dosen selalu memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku	4.79
3.	Satunya kata dan tindakan dosen dalam proses pembelajaran	4.79
4.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4.79
5.	Dosen tidak pernah pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa	4.78
KOMPETENSI KEPRIBADIAN		4.80

Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Dimensi **Kompetensi Kepribadian** yang telah dilakukan pengukuran oleh LPM STIE-IBEK Pangkalpinang memperoleh hasil nilai akhir **4.80 = SANGAT PUAS** berdasarkan 5 instrumen dijadikan indikator sebagaimana dalam tabel di atas.



Gambar 3.1
Peringkat EDOM Dosen Manajemen

No	Nama Dosen	Jumlah Responden	Jumlah Data	Total Nilai	Rata-rata Nilai	Persentase (%)
1	DEARA SHINTA LESTARI, S.S.T., M.E.	59	1475	7085	4.80	96.07
2	S.Tr.Sn. RYAN HASIANDA TIGOR, M.M.	55	1375	6485	4.72	94.33
3	Dr. RIZAL RUBEN MANULLANG, M.M., M.Kom.	52	1300	6209	4.78	95.52
4	FERY PANJAITAN, S.E., M.M.	51	1275	6151	4.82	96.49
5	Ir. SUNARDI, M.M.	38	950	4570	4.81	96.21
6	JESICA, S.Pd., M.M.	38	950	4568	4.81	96.17
7	YUNI ISWANTO, M.Pd.	38	950	4486	4.72	94.44
8	ZAMHARI, S.E., M.M.	35	875	4269	4.88	97.58
9	GAYATRIA OKTALINA, M.Pd.	28	700	3498	5.00	99.94
10	MEDINAL, S.E., M.M.	21	525	2543	4.84	96.88
11	YUDI RAFANI, S.H., M.M.	18	450	2098	4.66	93.24
12	OSKAN FIRHAN IMAMMI, S.E., M.Si.	16	400	1910	4.78	95.50
13	Ir. PAN BUDI MARWOTO, M.Si.	16	400	1818	4.55	90.90
14	DERI KUSMADENI, S.Kom., M.M.	15	375	1773	4.73	94.56
15	YUNITA MAHARANI, S.E., M.Si.	11	275	1315	4.78	95.64
16	MIMPIN SITEPU, Dr. S.E., M.M.	9	225	1113	4.95	98.93

Sumber : Hasil Kuesioner diolah Ecampuz

3.5 Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi semester genap T.A. 2022/2023

Berdasarkan hasil olahan data terhadap tingkat kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi-IBEK Pangkalpinang dengan total responden **Mahasiswa**, maka dapat diketahui Indeks EDOM Dosen STIE-IBEK Pangkalpinang selama penyelenggaraan pembelajaran pada program studi Akuntansi adalah:

Tabel 3.5
EDOM Program Studi Akuntansi Semester Genap T.A. 2022/2023

No.	Dimensi	Indeks Kepuasan
1.	Kompetensi Pedagogik	4.86
2.	Kompetensi Profesionalitas	4.88
3.	Kompetensi Kepribadian	4.91
EDOM PROGRAM STUDI AKUNTANSI		4.88

Indeks Kepuasan Mahasiswa Program Studi Akuntansi pada 3 Dimensi dapat diuraikan sebagai berikut: Pada Dimensi **Kompetensi Pedagogik** diperoleh **4.86 = SANGAT BAIK**, pada Dimensi Pendidikan Aspek **Kompetensi Profesionalitas** diperoleh **4.88 SANGAT BAIK**, pada Dimensi Pendidikan Aspek **Kompetensi Kepribadian** diperoleh **4.91 = SANGAT BAIK**. Dengan demikian diperoleh **Indeks Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi STIE-IBEK Pangkalpinang T.A. Semester Genap 2022/2023** adalah **4.88 = SANGAT BAIK**.

3.6 Kepuasan Mahasiswa Prodi Akuntansi Terhadap Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial Dosen STIE-IBEK Pangkalpinang

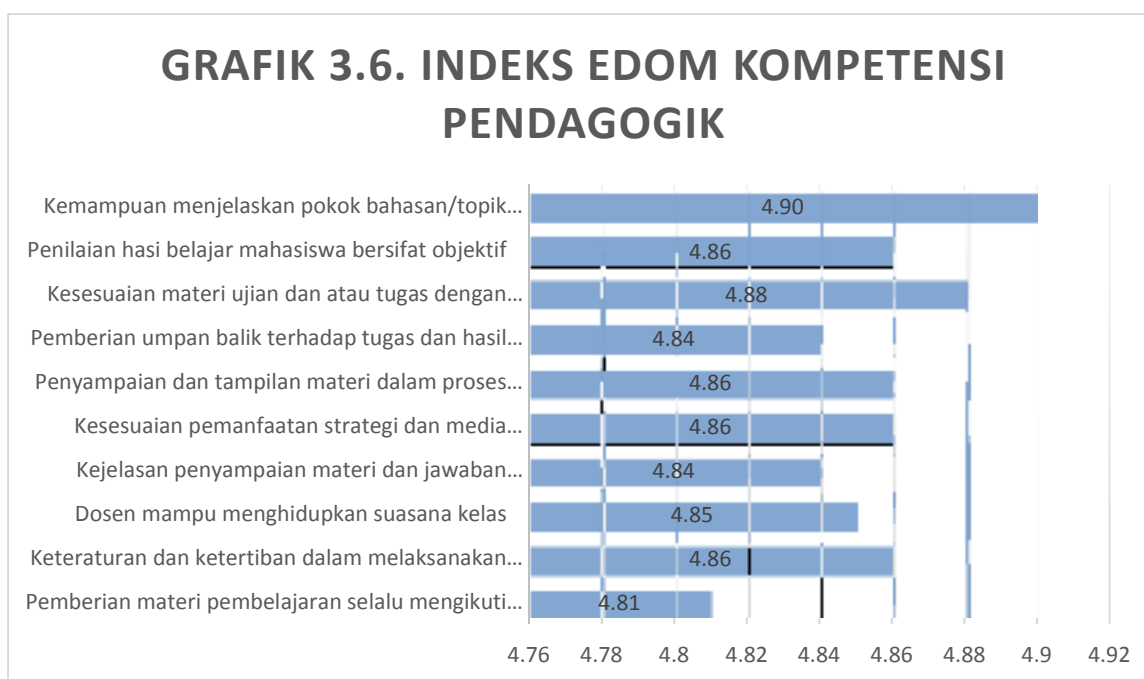
Adapun tingkat kepuasan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Terhadap Dosen STIE-IBEK Pangkalpinang semester genap Tahun Akademik 2022/2023 diukur melalui 10 instrumen. Hasil Pengukuran terhadap instrumen tersebut dapat dijabarkan melalui tabel berikut:

Tabel 3.6
Indeks Kompetensi Pedagogik

No.	Item	Skor Item
1.	Pemberian materi pembelajaran selalu mengikuti kemauan dosen	4.81
2.	Keteraturan dan ketertiban dalam melaksanakan pembelajaran	4.86
3.	Dosen mampu menghidupkan suasana kelas	4.85
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4.84

5.	Kesesuaian pemanfaatan strategi dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran	4.86
6.	Penyampaian dan tampilan materi dalam proses pembelajaran memotivasi mahasiswa untuk belajar	4.86
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan hasil belajar mahasiswa selalu dilakukan	4.84
8.	Kesesuaian materi ujian dan atau tugas dengan capaian pembelajaran mata kuliah	4.88
9.	Penilaian hasil belajar mahasiswa bersifat objektif	4.86
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4.90
	KOMPETENSI PENDAGOGIK	4.86

Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Dimensi **Kompetensi Pendagogik** yang telah dilakukan pengukuran oleh LPM STIE-IBEK Pangkalpinang memperoleh hasil nilai akhir **4.86 = SANGAT PUAS** berdasarkan 10 instrumen dijadikan indikator sebagaimana dalam tabel di atas.



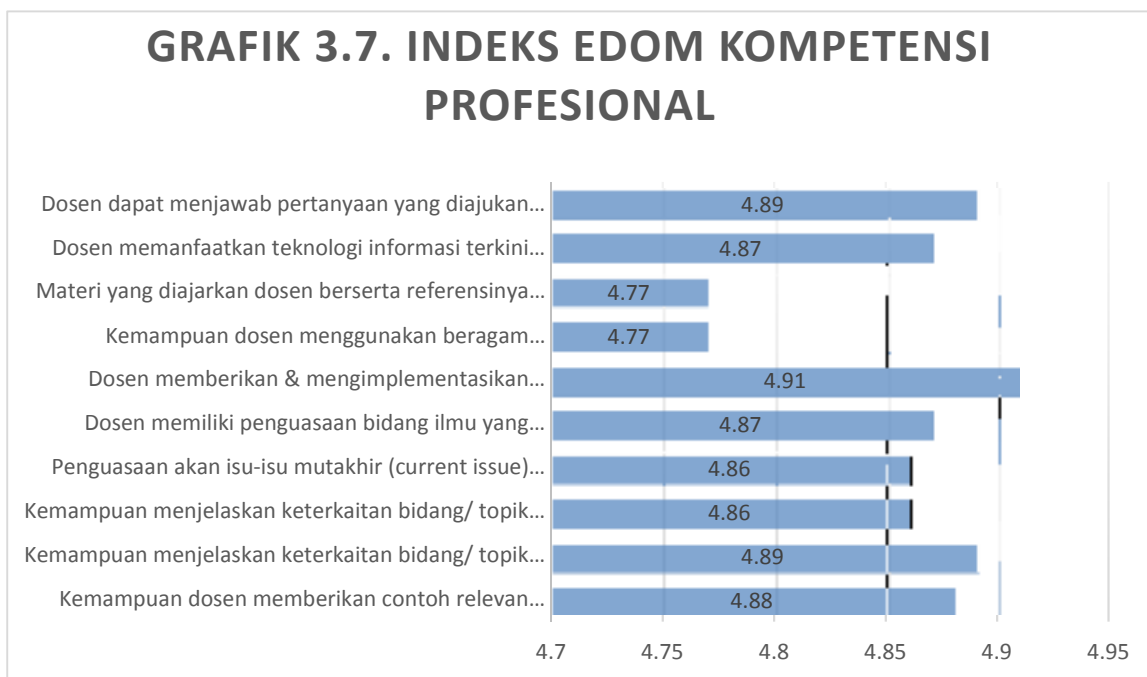
3.7 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dimensi Kompetensi Profesional

Hasil pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Program Studi Akuntansi pada Dimensi Kompetensi Profesional ditunjukkan melalui table berikut:

Tabel 3.7
Indeks Dimensi Kompetensi Profesional

No.	Item	Skor Item
1.	Kemampuan dosen memberikan contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4.88
2.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan bidang/ topik lain	4.89
3.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4.86
4.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir (current issue) dalam bidang yang diajarkan	4.86
5.	Dosen memiliki penguasaan bidang ilmu yang diajarkan secara mendalam	4.87
6.	Dosen memberikan & mengimplementasikan struktur materi yang diajarkan secara runtut	4.91
7.	Kemampuan dosen menggunakan beragam teknologi komunikasi dalam perkuliahaan	4.86
8.	Materi yang diajarkan dosen berserta referensinya menyesuaikan dengan perkembangan terkini	4.87
9.	Dosen memanfaatkan teknologi informasi terkini dalam melaksanakan pembelajaran	4.87
10.	Dosen dapat menjawab pertanyaan yang diajukan mahasiswa dengan tepat	4.89
	KOMPETENSI PROFESIONAL	4.88

Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Dimensi **Kompetensi Profesional** yang telah dilakukan pengukuran oleh LPM STIE-IBEK Pangkalpinang memperoleh hasil nilai akhir **4.88 = SANGAT PUAS** berdasarkan 10 instrumen dijadikan indikator sebagaimana dalam tabel di atas.



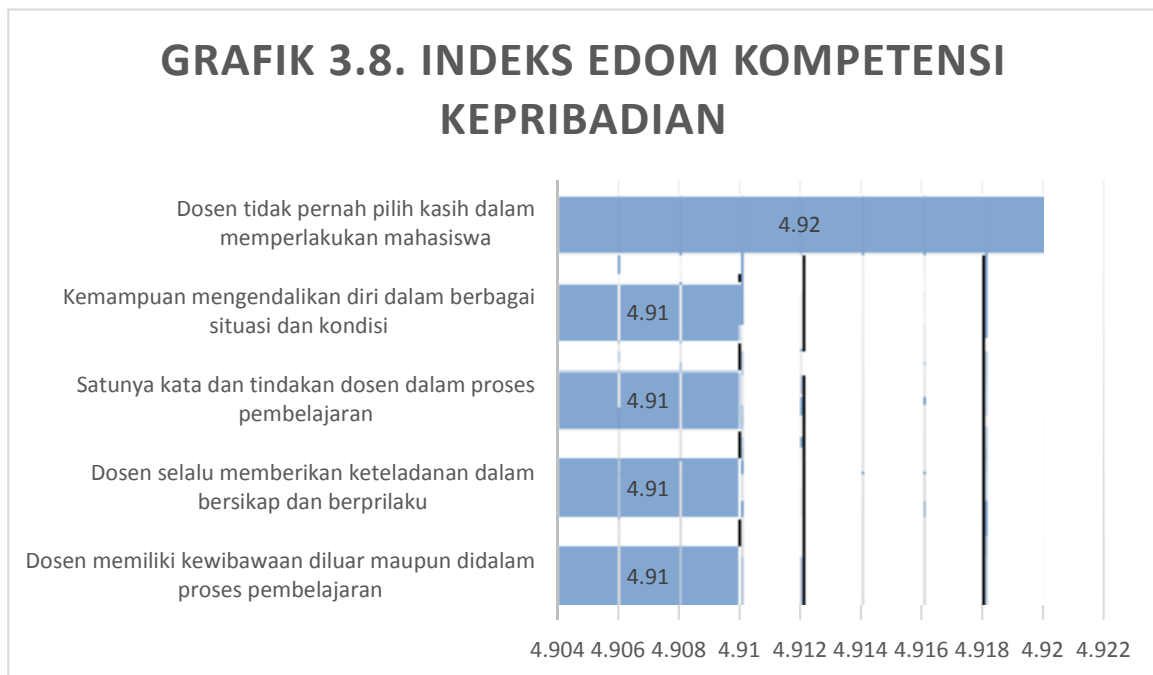
3.8 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dimensi Kompetensi Kepribadian

Hasil pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Program Studi Akuntansi pada Dimensi Kompetensi Kepribadian ditunjukkan melalui table berikut:

Tabel 3.8
Indeks Dimensi Kompetensi Kepribadian

No.	Item	Skor Item
1.	Dosen memiliki kewibawaan diluar maupun didalam proses pembelajaran	4.91
2.	Dosen selalu memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku	4.91
3.	Satunya kata dan tindakan dosen dalam proses pembelajaran	4.91
4.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4.91
5.	Dosen tidak pernah pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa	4.92
KOMPETENSI KEPRIBADIAN		4.91

Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Dimensi **Kompetensi Kepribadian** yang telah dilakukan pengukuran oleh LPM STIE-IBEK Pangkalpinang memperoleh hasil nilai akhir **4.91 = SANGAT PUAS** berdasarkan 5 instrumen dijadikan indikator sebagaimana dalam tabel di atas.



Gambar 3.1
Peringkat EDOM Dosen Akuntansi

No	Nama Dosen	Jumlah Responden	Jumlah Data	Total Nilai	Rata-rata Nilai	Persentase (%)
1	NOVIKA, S.E., M.Acc., Ak.	69	1725	8617	5.00	99.91
2	S.Tr.Sn. RYAN HASIANDA TIGOR, M.M.	66	1650	8106	4.91	98.25
3	Dr. RIZAL RUBEN MANULLANG, M.M., M.Kom.	51	1275	6365	4.99	99.84
4	HENDARTI TRI SETYO MULYANI, S.E., M.Acc., Ak., CA., CSRS	43	1075	5277	4.91	98.18
5	FERY PANJAITAN, S.E., M.M.	39	975	4705	4.83	96.51
6	YUNITA MAHARANI, S.E., M.Si.	34	850	4105	4.83	96.59
7	ZAMHARI, S.E., M.M.	33	825	4071	4.93	98.69
8	Ir. SUNARDI, M.M.	28	700	3416	4.88	97.60
9	YUNI ISWANTO, M.Pd.	27	675	3265	4.84	96.74
10	DEARA SHINTA LESTARI, S.S.T., M.E.	26	650	3197	4.92	98.37
11	JESICA, S.Pd., M.M.	16	400	2000	5.00	100.00
12	GAYATRIA OKTALINA, M.Pd.	16	400	1990	4.98	99.50
13	Ir. PAN BUDI MARWOTO, M.Si.	16	400	1954	4.89	97.70
14	MEDINAL, S.E., M.M.	12	300	1424	4.75	94.93
15	YUDI RAFANI, S.H., M.M.	12	300	1366	4.55	91.07

Sumber : Hasil Kuesioner diolah Ecampuz

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi memiliki nilai EDOM semester genap tahun akademik 2022/2023 dengan kategori “**SANGAT BAIK**” dengan nilai masing-masing, yaitu:

1. Indeks Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Manajemen STIE-IBEK Pangkalpinang Semester Genap T.A. 2022/2023 adalah **4.79 = SANGAT BAIK**.
2. Indeks Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi STIE-IBEK Pangkalpinang Semester Genap T.A. 2022/2023 adalah **4.88 = SANGAT BAIK**.
3. Peringkat nilai terbesar hasil EDOM Semester Genap T.A. 2022/2023 berdasarkan total nilai sebesar **7085**, rata – rata **4.80** pada Program Studi Manajemen diterima oleh dosen Deara Shinta Lestari, S.S.T., M.E.
4. Peringkat nilai terbesar hasil EDOM Semester Genap T.A. 2022/2023 berdasarkan total nilai sebesar **8617**, rata – rata **5.00** pada Program Studi Akuntansi diterima oleh Novika, S.E., M.Acc., Ak.

4.2 SARAN

berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran mencakup 4 aspek kompetensi telah sangat baik dan memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran. LPM berharap agar pemangku kepentingan dapat mempertimbangkan hasil evaluasi ini untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

Adapun saran yang dapat disampaikan mencakup:

1. Memberikan apresiasi kepada dosen atas kinerja yang sangat baik dan dedikasinya dalam proses pembelajaran.
2. Mendorong untuk terus mempertahankan dan meningkatkan standar kualitas pembelajaran yang telah ditunjukkan.
3. Mengajukan saran atau masukan konstruktif, jika ada, untuk perbaikan atau peningkatan tertentu yang dapat dilakukan.

4. Menyarankan untuk terus mengadakan evaluasi secara berkala untuk memastikan kualitas pembelajaran yang berkelanjutan.
5. Mengingatkan pentingnya dukungan dan kerjasama dari semua pihak dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan konstruktif.

LAMPIRAN

Adapun lampiran data yang digunakan dalam penyusunan laporan dapat dilihat melalui barcode berikut :

